



# ФЛОТ РОДИНЫ



Газета Краснознаменного Черноморского флота Российской Федерации

Издается с 15 июля 1920 г.

Четверг, 1 декабря 2011 г.

№ 135 (26605)

Интервью с командующим Черноморским флотом

## Контр-адмирал Александр Федотенков: «ПРЕДСТОИТ ЕЩЕ МНОГОЕ СДЕЛАТЬ»

В Вооруженных Силах Российской Федерации стартовал новый учебный год. Черноморский флот активно включился в выполнение учебно-боевых задач. На вопросы, о том, каких результатов удалось достичь морякам-черноморцам и что еще предстоит сделать, корреспонденту нашей газеты ответил командующий Черноморским флотом контр-адмирал Александр Федотенков.

— Как известно, в 2010 году Черноморский флот организационно вошел в состав Южного военного округа. Налаживание взаимодействия в новом формате — процесс непростой, трудный и, как вы понимаете, не одного дня. Это показала и прошедшая Инспекция Министерства обороны России. Работа инспекторов наглядно продемонстрировала, что остается немало вопросов, которые требуют доработки. Очень полезно получать объективную оценку своей работы со стороны, это даёт возможность оперативно выявлять недостатки и устранять их. У флота, на мой взгляд, есть достаточный потенциал для преодоления недостатков и развития с целью качественного выполнения всех поставленных задач. Нынешний год это доказал.

Судите сами: в 2011 году кораблями и судами флота выполнено одиннадцать дальних походов. Осуществлено тридцать деловых заходов в порты иностранных государств. Впервые состоялся выход подводной лодки «Алроса» в Средиземное море с участием в международном учении «Болд Монарх» по поиску и спасению экипажей аварийных субмарин. Замечу, что это учение является своеобразным морским салоном, на котором демонстрируется не только уровень подготовки специалистов из разных стран, но и новейшие технические достижения в области спасания на море. Черноморцы показали очень

высокий уровень профессионализма, а их действия заслужили самой высокой оценки у западных коллег.

— Говоря о международном военном сотрудничестве, нельзя не сказать о таком значимом событии, как участие черноморцев в активациях международного соединения «BLACKSEAFOR».

— Это действительно так. Не случайно корабли, принимающие участие в этом учении, называют эскадрой общего моря. В конце августа после завершения летней активации Черноморской военно-морской группы в Севастополь вернулся БДК «Цезарь Куников». В этом году Российская Федерация приняла командование этим соединением, и российский корабль выполнял функцию флагманского корабля. Совместно с военными моряками Болгарии, Румынии, Турции и Украины черноморцы в ходе учения отработали практические навыки в совместном маневрировании, досмотровых операциях, по отражению атак мало-размерных целей, по организации связи. Кроме того, были совершены деловые заходы кораблей ЧВМГ в Новороссийск, турецкий Трабзон и болгарскую Варну. Уже в апреле запланирована очередная активация соединения «BLACKSEAFOR». Это ответственная и достаточно непростая задача, обусловленная интернациональным составом участников.

(Окончание на 2-й стр.)



## СЕГОДНЯ НА ФЛОТЕ НАЧИНАЕТСЯ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД





**УЧРЕДИТЕЛЬ**  
Министерство  
обороны  
Российской  
Федерации

**ИЗДАТЕЛЬ**  
командующий  
Черноморским  
флотом России



**Врио ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**

Олег Приходько

– 54-26-07, 26-12

**Художественный редактор** –  
Дарья Колесниченко

**Отдел освещения боевой  
подготовки и воспитательной  
работы**

начальник отдела

– 54-21-55, 91-85

направление боевой

подготовки – 54-32-01, 27-28

**Отдел общественно-поли-  
тических и молодежных про-  
блем (культуры и быта)**

начальник отдела – 59-91-71

направление культуры  
и быта – 59-99-10

**Отдел корреспондентской  
сети (информационно-  
массовой работы и писем)**

начальник отдела – 59-91-71

корреспонденты – 26-12

**Бухгалтерия** – 59-90-75

**Отдел подписки**

– 54-33-83, 28-24

**Отдел заказов** – 54-33-80

**Электронная почта редакции**  
– rodinaflot@mail.ru,  
profлот@mail.ru

Электронная версия газеты  
на сайте **www.mil.ru**  
(«Флаг Родины» // архив  
издания)

Газета публикует материалы,  
авторы которых выражают  
различные мнения. Они не-  
сут ответственность за до-  
стоверность фактов.

Редакция не ведет переписку  
с читателями. Рукописи не  
рецензируются и не возвра-  
щаются. Ответственность за  
содержание рекламы несет  
рекламодатель.

Газета зарегистрирована  
в Министерстве печати  
и информации РФ, рег. №  
01956, 30.12.1992 г. и в  
Государственном комитете  
по печати Автономной Ре-  
спублики Крым, серия Км №  
190, 24.03.1994 г.

Выходит во вторник, чет-  
верг и субботу.

Дизайн и компьютерная  
верстка издательского ком-  
плекса газеты «Флаг Родины».

Ответственный за качест-  
во печати начальник изда-  
тельства и типографии газе-  
ты «Флаг Родины» Александр  
Муравьев.

**НОМЕР ВЕЛИ:**

Деж. редактор –

Н. Микиртумова

Деж. корреспондент –

Е. Кайдаш

Старший корректор –

М. Горбачева

Время подписания газеты

в печать:

по графику – 17.00,

фактическое – 17.00.

Тираж по индивидуальной

подписке – 2.000 экз.

Наш адрес:

99050, г. Севастополь,

ул. Мокроусова, 5

Индекс 30186.

Заказ № 135

# Контр-адмирал Александр Федотенков: «ПРЕДСТОИТ ЕЩЕ МНОГОЕ СДЕЛАТЬ»

– Иными словами, мы заговорили о том, что Черноморский флот не только выполняет задачи по своему непосредственному предназначению, но и осуществляет дипломатическую миссию, демонстрируя Андреевский флаг как в Черном море, так и за его пределами.

– В современных условиях это просто необходимо. Это показало в том числе и традиционное участие российских военных моряков в общественном форуме «Русская неделя на Корфу», в ходе которого черноморцы в греческой Керкире участвовали в Днях памяти адмирала Федора Ушакова. Затем БДК «Цезарь Куников» посетил с визитом греческий Пилос, где состоялись торжества по случаю очередной годовщины Наваринского морского сражения, когда объединенная эскадра России, Англии и Франции разгромила османский флот. В ходе дальнего похода «куниковцы» также побывали в Пирее, Александруполисе и черногорском Которе. И во всех портах российскую флотскую культуру достойно представил Ансамбль песни и пляски

минные постановки и противоминные боевые упражнения. В общей сложности выполнено более 480 боевых упражнений.

В береговых войсках проведено два командно-штабных учения на местности, полковое тактическое учение с боевой стрельбой. В 2011 учебном году состоялись все запланированные тактические учения и боевые упражнения.

В морской авиации основные усилия были направлены на подготовку штабов к управлению силами, слаживание частей и подразделений, совершенствование их способности к выполнению задач самостоятельно и во взаимодействии с силами флота. В общей сложности выполнено 230 летных смен, вновь подготовлено более 20 экипажей. С удовлетворением отмечаю, что интенсивность проведения мероприятий боевой подготовки летных частей повысилась.

– Товарищ командующий, кого бы вы отметили в лучшую сторону по итогам минувшего учебного года?



Черноморского флота, а морские пехотинцы приняли участие в двух праздничных парадах. Такие походы – это не только демонстрация флага, но и совершенствование морской практики.

Необходимо иметь в виду, что в 2012 году Черноморскому флоту предстоит решать немало ответственных задач именно за пределами Черного моря. Впереди походы в океанскую зону, корабли регулярно будут выходить в Средиземное море, подготовка к этим ответственным походам ведется уже сейчас. Ближайший поход предстоит совершить экипажу сторожевого корабля «Ладный», который будет выполнять задачи в Средиземном море в составе корабельной группировки сил Северного, Балтийского и Черноморского флотов.

– Товарищ контр-адмирал, каких результатов удалось достичь черноморцам в боевой подготовке?

– В общей сложности кораблями флота отработано и сдано порядка восьмидесяти курсовых задач, успешно выполнен целый ряд стрельб крылатыми и зенитными ракетами, проведены артиллерийские и торпедные стрельбы, глубинные бомбометания,

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

## День в истории

**1 декабря**

**1991**

Последним звания Героя Советского Союза (Золотая Звезда № 12772) посмертно удостоен лейтенант внутренних войск РФ О. Бабак за мужество и героизм при защите населения в Нагорном Карабахе.

**1989**

Президент США Д. Буш и Председатель Президиума Верховного Со-

вета СССР М. Горбачев официально объявили об окончании «холодной войны».

**1945**

Приказом НК ВМФ создана Камчатская военная флотилия. Ее первым командующим стал контр-адмирал И. Байков.

**1896**

Родился Г. Жуков, Маршал Советского Союза (1943 г.), четырежды Герой Советского Союза (1939

г., 1944 г., 1945 г., 1956 г.). Участник Первой мировой, Гражданской войн. С 29 июня 1941 г. – член Ставки Верховного Главнокомандования, с августа 1942 г. – 1-й зам. наркома обороны СССР и зам. Верховного Главнокомандующего. На завершающем этапе войны возглавлял войска 1-го Белорусского фронта, которые участвовали в операции по взятию Берлина. По поручению Верховного Главнокомандования 8 мая 1945 г. в предместье г. Берлина – Карлсхорсте – принял капитуляцию вооруженных сил фашистской Германии. За выдающийся вклад в разгром фашистской Германии дважды удостоен высшего военного ордена страны – ордена

«Победа». Принимал триумфальный Парад Победы в г. Москве 24 июня 1945 г. В послевоенные годы (до 1953 г.) командовал войсками ряда военных округов. В 1953–1955 гг. – 1-й зам. министра обороны. В 1955–1957 гг. – министр обороны СССР. Умер 18.06.1974 г.

**2 декабря**

**1707**

Основанный в г. Москве по Указу Петра I госпиталь принял первых больных. Ныне это Главный военный клинический госпиталь имени Н. Бурденко.



если тогда все ограничилось командно-штабным учением, то уже в мае этого года состоялось полноценное трехдневное морское учение, в ходе которого на паритетной основе были задействованы корабли и суда, техника и подразделения морской пехоты. Российские и украинские военные моряки осуществили совместное планирование и проведение поисково-спасательной операции во время миротворческих действий в условном кризисном районе. При этом необходимо отметить, что решение о возобновлении «Фарватера мира» принималось на уровне министров обороны России и Украины.

Более того, несколько дней назад состоялась начальная планирующая конференция по подготовке учения «Фарватер мира-2012», которое будет посвящено гуманитарной тематике. Предполагается, что оно пройдет летом под руководством украинской стороны.

– В ближайшее воскресенье пройдут выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России. Как вы оцениваете готовность Черноморского флота к их проведению?

– Оцениваю положительно. В Севастополе, Феодосии, поселках Гвардейское и Кача образовано двенадцать избирательных участков. Уверен, что мы при поддержке Генерального консульства Российской Федерации в городе Симферополе сделали все необходимое для того, чтобы обеспечить морякам-черноморцам, членам их семей, гражданскому персоналу – гражданам России право свободного волеизъявления.

– И в заключение не могу не задать вопрос: знаю, что вы являетесь самым первым читателем каждого очередного номера флотской газеты. Чем вызван такой интерес?

– Причина проста: флотская газета является лицом Черноморского флота. В качестве личного хочу добавить, что впервые взял в руки «Флаг Родины» 35 лет назад, и в годы службы на Северном, а затем на Балтийском флотах стремился узнать через газету, чем живут черноморцы.

Газету читают не только российские военнослужащие, но и севастопольцы, жители других городов Крыма и Украины. Поэтому мне отнюдь не безразлично, каким видят это лицо ее читатели. Особенно в период подписной кампании на «Флаг Родины».

Кроме того, если посмотреть в выходные данные нашей газеты, то в качестве учредителя там значится Министерство обороны России, а издателем является командующий Черноморским флотом. Последним обстоятельством и продиктован мой интерес к газете Черноморского флота «Флаг Родины», на страницах которой отражены повседневная флотская деятельность, будни и праздники российских военных моряков, события на флоте и в городе-герое Севастополе. Особенно меня радует, что наряду с публикациями о жизни флота редакция серьезное внимание уделяет историческим материалам. Это очень важно и актуально в связи с тем, что в России 2012 год объявлен Годом истории.

**Дмитрий МАКАРОВ**  
Фото Александра Григорьева



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА

ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА НА 2012 ГОД

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общественно-государственной подготовки офицеров органов военного

управления флота, объединений

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	
		Совместная подготовка	Самостоятельная подготовка
1	2	3	4
1.	Внешнеполитическая деятельность в сфере национальных интересов России. Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности России на современном этапе мирового развития. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации на 2012 учебный год.	2 (декабрь)	2 (январь)
2.	Конституция Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о структуре и порядке формирования органов государственной власти. Особенности участия военнослужащих в выборах Президента Российской Федерации.	2 (февраль)	2 (март)
3.	Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.	2	2
		после официального опубликования	
4.	Правовые основы конституционных принципов свободы совести и свободы вероисповедания в Российской Федерации. Возрождение института военного духовенства в Вооруженных Силах Российской Федерации.	2 (август)	
	Итоговые занятия	2 (октябрь)	
	Итого	10	6
	Всего за год	16	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

общественно-государственной подготовки офицерского состава

соединений, воинских частей и кораблей

№ п/п	Темы занятий	Форма	Дата
1	2	3	4
1.	Основные направления экономического, политического и военно-технического развития страны. Задачи личного состава на 2012 учебный год.	лекция - 2 ч. семинар - 1 ч.	5.12.11 12.12.11
2.	Российская культура как важнейший фактор воинского воспитания.	лекция - 2 ч. резерв - 1 ч.	19.12.11
3.	Управление морально-психологическим климатом воинского коллектива. Пути предупреждения и разрешения конфликтов.	лекция - 2 ч. семинар - 1 ч.	16.01.12
4.	Патриотизм – основа формирования у военнослужащих воинского долга по защите Отечества.	лекция - 2 ч. резерв - 1 ч.	30.01.12
5.	Конституция Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о структуре и порядке формирования органов государственной власти. Особенности участия военнослужащих в выборах Президента Российской Федерации.	лекция - 2 ч. резерв - 1 ч.	06.02.12
6.	Правовые основы руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации.	лекция - 2 ч. резерв - 1 ч.	20.02.12
7.	Духовное и нравственное воспитание российских воинов (школа генерала М.И. Драгомирова). Национальный план противодействия коррупции, утвержденный Президентом РФ в 2010 году.	лекция - 2 ч. лекция - 1 ч.	5.03.12
8.	Итоги и уроки Великой Отечественной войны ( 1941 – 1945 годов).	лекция - 2 ч. семинар - 1 ч.	19.03.12
9.	Контрольное занятие.	семинар, письменный опрос	2.04.12
10.	Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.	резерв - 1 ч. лекция - 2 ч.	21.05.12
11.	Основные направления экономического, политического и военно-технического развития страны.	лекция - 2 ч. семинар-1 ч.	4.06.12
12.	Законодательство РФ об ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ. Формы и методы работы по предупреждению наркомании в подразделении.	лекция - 2 ч. семинар - 1 ч.	18.06.12
13.	Психология отклоняющегося поведения военнослужащих. Суициды и их профилактика.	лекция - 2 ч. резерв - 1 ч.	2.07.12
14.	Правовая и социальная защита подчиненных – важнейшая составляющая воспитательной работы офицера.	лекция - 2 ч. резерв - 1 ч.	16.07.12
15.	Психологические состояния военнослужащих в условиях ведения боевых действий. Способы саморегуляции и повышения психологического состояния военнослужащих.	лекция - 2 ч. резерв - 1 ч.	6.08.12
16.	Принципы, формы и методы обучения и воспитания подчиненных. Пути совершенствования педагогического мастерства офицеров.	лекция - 2 ч. семинар - 1 ч.	20.08.12
17.	Великий год России (Отечественная война 1812 года).	лекция - 2 ч. резерв - 1 ч.	3.09.12

18.	Перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.	лекция - 2 ч. семинар - 1 ч.	17.09.12
19.	Подготовка к итоговому занятию.	сампо	24.09.12
20.	Итоговое занятие.	семинар, письменный опрос	
21.	Международное гуманитарное право и защита жертв вооруженных конфликтов. Запрещенные способы и средства ведения боевых действий.	лекция - 2 ч.	8.10.12
22.	Методика работы офицерского состава по предупреждению правонарушений, связанных с употреблением военнослужащими спиртных напитков и наркотических средств.	лекция - 2 ч.	15.10.12

Занятия по ОГП с офицерами в береговых частях проводить в дни, установленные типовой

неделей ЮВО (по вторникам).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

общественно-государственной подготовки матросов,

старшин (сержантов), проходящих военную службу по контракту

№ п/п	Темы занятий	Форма	Дата
1	2	3	4
1.	Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Задачи личного состава по поддержанию боевой готовности, укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.	лекция, семинар	5.12.11 12.12.11
2.	Основы конституционного строя, государственная власть и государственное устройство Российской Федерации.	рассказ-беседа	19.12.11
3.	«Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации на период до 2020 года» – путь к высокопрофессиональной армии.	рассказ-беседа	26.12.11
4.	По планам командиров частей (резерв).		9.01.12
5.	Дисциплинированность и профессионализм – важнейшие качества личности воина.	рассказ-беседа	16.01.12
6.	Символы ратной славы и воинской доблести.	рассказ-беседа	23.01.12
7.	Президент Российской Федерации, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации.	рассказ-беседа	30.01.12
8.	Особенности реализации избирательных прав военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	лекция	6.02.12
9.	Материальное обеспечение военнослужащих.	рассказ-беседа	13.02.12
10.	Вооруженные Силы Российской Федерации: современное состояние, основные направления и перспективы их развития.	рассказ-беседа	20.02.12
11.	Выборы Президента Российской Федерации. Порядок голосования.	практическое занятие	27.02.12
12.	Уставные правила взаимоотношений между военнослужащими – важнейшее условие сплоченности и боевой слаженности воинского коллектива.	рассказ-беседа	5.03.12
13.	Нормы международного гуманитарного права при ведении боевых действий. Кодекс поведения военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации – участника боевых действий.	рассказ-беседа	12.03.12
14.	Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	рассказ-беседа	19.03.12
15.	По планам командиров частей.		26.03.12
16.	Подготовка к контрольному занятию.	сампо	2.04.12
17.	Контрольное занятие.	семинар, письменный опрос	9.04.12
18.	По планам командиров частей.		16.04.12
19.	По планам командиров частей.		23.04.12
20.	По планам командиров частей.		30.04.12
21.	По планам командиров частей.		7.05.12
22.	По планам командиров частей.		14.05.12
23.	По планам командиров частей.		21.05.12
24.	Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.	лекция	28.05.12
25.	Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Задачи личного состава по поддержанию боевой готовности, укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.	лекция, семинар	4.06.12 11.06.12
26.	Жилищное обеспечение военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Накопительно-ипотечная система жилищного обеспечения военнослужащих.	рассказ-беседа	18.06.12
27.	Основные условия и критерии формирования сплоченного воинского коллектива.	рассказ-беседа	25.06.12
28.	Основные пути формирования моральной готовности и психологической способности военнослужащего к боевым действиям.	рассказ-беседа	2.07.12

29.	Воинский этикет и культура общения военнослужащих.	рассказ-беседа	9.07.12 16.07.12
30.	Государственные символы России.	рассказ-беседа	23.07.12
31.	Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы сознательного служения Отечеству.	рассказ-беседа	30.07.12
32.	Крылья Родины (к 100-летию создания Военно-Воздушных Сил).	рассказ-беседа	6.08.12
33.	Реформы системы государственного управления в истории России (к 210-летию учреждения в России министерств).	рассказ-беседа	13.08.12
34.	Правовые основы профилактики правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ.	рассказ-беседа	20.08.12
35.	Основные направления совершенствования системы комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на воинских должностях рядового и старшинского (сержантского) состава.	рассказ-беседа	27.08.12
36.	Великий год России – 1812 (к 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года).	рассказ-беседа	3.09.12
37.	Современный терроризм: история возникновения, классификация, правовые основы применения Вооруженных Сил в борьбе с терроризмом. Задачи военнослужащих-контрактников по противодействию угрозам террористических актов.	рассказ-беседа	10.09.12
38.	Народные ополчения в истории России (к 400-летию освобождения Москвы народным ополчением). День народного единства.	рассказ-беседа	17.09.12
39.	Подготовка к итоговому занятию.	сампо	24.09.12
40.	Итоговое занятие.	семинар, письменный опрос	8.10.12
41.	По планам командиров частей.		15.10.12
42.	По планам командиров частей.		22.10.12
43.	По планам командиров частей.		29.10.12
44.	По планам командиров частей.		5.11.12
45.	По планам командиров частей.		12.11.12
46.	По планам командиров частей.		19.11.12
47.	По планам командиров частей.		26.11.12

Занятия по ОГП с матросами и старшинами (сержантами), проходящими службу по контракту, в береговых частях проводить в дни, установленные типовой неделей ЮВО (по вторникам).

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

общественно-государственной подготовки матросов, старшин (сержантов), проходящих службу по призыву на кораблях и в береговых базах

№ п/п	Темы занятий	Форма	Дата
1	2	3	4
1.	Военно-политическая обстановка и общая характеристика военных угроз. Задачи личного состава воинской части (корабля) на 2012 учебный год.	рассказ-беседа	5.12.11 12.12.11
2.	Крымская война 1853–1856 годов: Синопское морское сражение и героическая оборона Севастополя.	рассказ-беседа	19.12.11
3.	Исторические аспекты учреждения в Советском Союзе высшей степени отличия «Город-герой».	рассказ-беседа	26.12.11
4.	Резерв.		9.01.12
5.	«Наука побеждать» А.В. Суворова. Взятие турецкой крепости Измаил (1790 год).	рассказ-беседа	16.01.12
6.	Победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	рассказ-беседа	23.01.12
7.	Президент Российской Федерации – высшее должностное лицо государства, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами. Полномочия Президента РФ в сфере управления Вооруженными Силами РФ.	рассказ-беседа	30.01.12
8.	Снятие блокады города Ленинграда (1944 год).	рассказ-беседа	6.02.12
9.	Сталинградская битва и ее историческое значение.	рассказ-беседа	13.02.12
10.	23 февраля – День защитника Отечества. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	рассказ-беседа	20.02.12
11.	Выборы Президента Российской Федерации. Порядок голосования.	практическое занятие	27.02.12
12.	Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов власти.	рассказ-беседа	5.03.12
13.	Государственное устройство Российской Федерации.	рассказ-беседа	12.03.12
14.	Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Традиции Военно-Морского Флота, рода войск, соединения, части. Боевой путь части и День части.	рассказ-беседа	19.03.12
15.	Юридическая ответственность военнослужащих.	рассказ-беседа	26.03.12
16.	Преступления против военной службы.	рассказ-беседа	2.04.12
17.	Контрольное занятие.	семинар, зачет с оценкой	9.04.12

18.	Общие признаки воинского коллектива. Взаимоотношения в воинском коллективе как фактор успешности выполнения служебных задач.	рассказ-беседа	16.04.12
19.	Всемирно-историческое значение и источники победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	рассказ-беседа	23.04.12
20.	Важнейшие уроки Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	рассказ-беседа	30.04.12
21.	Высокая дисциплина – залог успеха в бою и повседневной жизни. Самообразование и самовоспитание личности в ходе военной службы.	рассказ-беседа	7.05.12
22.	Конституция РФ, законодательство РФ о структуре и порядке формирования органов государственной власти.	рассказ-беседа	14.05.12
23.	По планам командиров частей.		21.05.12
24.	Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.	рассказ-беседа	28.05.12
25.	Система военных угроз безопасности Российской Федерации и ее обеспечение. Задачи личного состава воинской части (корабля) на летний период 2012 учебного года.	рассказ-беседа	4.06.12
26.	Невская битва 1240 года и Ледовое побоище 1242 года.	рассказ-беседа	18.06.12 11.06.12
27.	Последняя война Российской империи. Армия в период революционных событий 1917 года и Гражданской войны.	рассказ-беседа	25.06.12
28.	Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий.	рассказ-беседа	2.07.12
29.	Основные положения международного гуманитарного права.	рассказ-беседа	9.07.12
30.	Государственные символы России. Флаг, Гимн, Герб Российской Федерации.	рассказ-беседа	16.07.12
31.	Прохождение военной службы по призыву.	рассказ-беседа	23.07.12
32.	Статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	рассказ-беседа	30.07.12
33.	Соблюдение прав человека в Вооруженных Силах Российской Федерации.	рассказ-беседа	6.08.12
34.	Героизм и стойкость русских солдат в боевых действиях на Балканах и Кавказе.	рассказ-беседа	13.08.12
35.	Создание русской регулярной армии и флота.	рассказ-беседа	20.08.12
36.	Полтавское сражение (1709 год). Победа русского флота при Гангуте (1714 год).	рассказ-беседа	27.08.12
37.	Факторы, определяющие активность военнослужащих в бою.	рассказ-беседа	3.09.12
38.	Боевой стресс и его психологические последствия.	рассказ-беседа	10.09.12
39.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Слава и воинская доблесть российских солдат.	рассказ-беседа	17.09.12
40.	Курская битва. Её роль и значение в ходе войны.	рассказ-беседа	24.09.12
41.	Отечественная война 1812 года: Бородинская битва.	рассказ-беседа	1.10.12
42.	Борьба русского народа против ордынского ига. Куликовская битва (1380 год).	рассказ-беседа	8.10.12
43.	Итоговое занятие.	семинар, письменный опрос	15.10.12
44.	Основы психологической готовности военнослужащих к ведению активных боевых действий.	рассказ-беседа	22.10.12
45.	Методы психологической саморегуляции военнослужащих во время ведения активных боевых действий.	рассказ-беседа	29.10.12
46.	Основные понятия и определения безопасности военной службы. Выполнение требований безопасности военной службы в ходе несения караульной и внутренней служб, боевого дежурства.	рассказ-беседа	5.11.12
47.	Воинский этикет. Культура поведения военнослужащих.	рассказ-беседа	12.11.12
48.	Наркомания и боевая готовность. Социальные и медицинские последствия употребления наркотических и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.	рассказ-беседа	19.11.12

5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по общественно-государственной подготовке для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в береговых частях флота

Темы занятий	Количество часов/дата		
	рассказ	Групповое занятие	Просмотр фильма
Зимний период обучения			
Декабрь			
«Основные военные угрозы безопасности Российской Федерации. Задачи личного состава на 2012 учебный год» (занятие проводится под руководством начальников органов военного управления, командиров соединений и частей). Тема № 1 «Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Задачи солдат (матросов) воинской части (корабля) на учебный год».	2 1.12	2 2.12	



Занятие № 1 « <b>Военно-политическая обстановка и общая характеристика военных угроз</b> ». Основные факторы внешней военной угрозы России. Внутренние военные угрозы России. Задачи солдат (матросов) воинской части (корабля) на учебный год.	2 6.12	2 9.12	
Тема № 2 « <b>Войны и сражения XIX в.</b> ». Занятие № 2 « <b>Крымская война 1853–1856 гг.: Синопское морское сражение и героическая оборона Севастополя</b> ». День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). Тематический просмотр учебного фильма «Армия и флот России в войнах XIX в.».	2 13.12		2 16.12
Тема №3 « <b>Города-герои и города воинской славы – символы мужества и стойкости народа и армии в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.</b> » Занятие № 1 « <b>Исторические аспекты учреждения в Советском Союзе высшей степени отличия «Город-герой</b> ». Город-герой – высшая степень отличия, которая присваивалась Президиумом Верховного Совета СССР городам за массовый героизм и мужество их защитников, проявленные в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Город-герой Ленинград. День воинской славы России: 27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Город-герой Москва. Гитлеровский план вторжения в СССР (План «Барбаросса»). Операция под кодовым названием «Тайфун». Крушение похода Гитлера на Москву. День воинской славы России: 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Историческое значение победы советских войск в битве под Москвой (1941 год).	2 20.12		2 23.12
Тема № 4 « <b>XVIII век – век русской воинской славы</b> ». Занятие № 1 « <b>Наука побеждать</b> » <b>А.В. Суворова. Взятие турецкой крепости Измаил (1790 г.)</b> ». «Наука побеждать» А.В. Суворова. Взаимодействие русского флота с сухопутной армией при осаде и штурме Измаила.	2 27.12		
Резерв учебного времени.	2 30.12		

Январь			
Тема № 4 « <b>XVIII век – век русской воинской славы</b> ». Занятие № 1 « <b>Наука побеждать</b> » <b>А.В. Суворова. Взятие турецкой крепости Измаил (1790 г.)</b> » «Наука побеждать» А.В. Суворова. Взаимодействие русского флота с сухопутной армией при осаде и штурме Измаила.			2 10.01
Тема №5 « <b>Государственное устройство Российской Федерации</b> ». Занятие № 1 « <b>Государственное устройство Российской Федерации</b> ». Понятие государственного устройства. Принцип разделения властей. Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума). Правительство Российской Федерации. Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суд.	2 13.01	2 17.01	
Тема № 5 « <b>Государственное устройство и система государственной власти в Российской Федерации</b> » Занятие № 2 « <b>Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов власти</b> ». Конституция Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о структуре и порядке формирования органов государственной власти.	2 20.01	2 24.01	
Тема №3 « <b>Города-герои и города воинской славы – символы мужества и стойкости народа и армии в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.</b> » Занятие № 2 « <b>Исторические аспекты учреждения в Российской Федерации высшей степени отличия «Город воинской славы</b> ». Возрождение в РФ традиции присвоения высшей степени отличия городам – «Город воинской славы». Города воинской славы. Город воинской славы Вязьма и его роль в срыве операции «Тайфун». «Богородицкое поле» – символ воинской доблести, мужества, стойкости и отваги защитников Москвы. Город воинской славы Псков. Особая страница героической истории города – годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Продолжение страниц истории – подвиг личного состава 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й дивизии ВДВ.	2 27.01		
Резерв учебного времени.	2 31.01		

Февраль			
Тема №3 « <b>Города-герои и города воинской славы – символы мужества и стойкости народа и армии в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</b> ». Занятие № 2 « <b>Исторические аспекты учреждения в Российской Федерации высшей степени отличия «Город воинской славы</b> ».			2 3.02
Тема №6 « <b>Президент Российской Федерации – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации</b> ». Занятие № 1 « <b>Президент Российской Федерации – высшее должностное лицо государства, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами</b> ». Общие права и обязанности Президента РФ в области обороны и безопасности. Основные полномочия Президента Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в организации обороны страны. Занятие №2 « <b>Полномочия Президента РФ в сфере управления Вооруженными Силами РФ</b> ». Полномочия Президента России в сфере управления Вооруженными Силами РФ в мирное и военное время. (Практическое занятие).	2 7.02	2 10.02  2 14.02	
Тема № 7 « <b>Важнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.</b> ». Занятие № 1 « <b>Сталинградская битва и ее историческое значение</b> ». День воинской славы России: 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Историческое значение разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2 17.02		2 21.02
Тема № 8 « <b>Россия в эпоху войн и революций (1914–1922 гг.)</b> ». Занятие № 3 « <b>23 февраля – День защитника Отечества</b> ». История зарождения Красной Армии.	2 24.02		
Резерв учебного времени.	2 28.02		

Март			
Тема № 9 « <b>Вооруженные Силы России на рубеже третьего тысячелетия</b> ». Занятие № 1 « <b>Развитие видов Вооруженных Сил и родов войск</b> ». Виды Вооруженных Сил России. Рода войск и войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	2. 2.03	2. 6.03	

Резерв учебного времени.	2. 9.03		
Тема № 10 « <b>Ответственность военнослужащих</b> ». Занятие № 1 « <b>Юридическая ответственность военнослужащих</b> ». Основные понятия, цели и виды юридической ответственности военнослужащих. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая и материальная ответственность военнослужащих. Занятие № 2 « <b>Преступления против военной службы</b> ». Особенности преступлений против военной службы. Постатейный комментарий преступлений против военной службы.	2. 13.03  2. 16.03	2. 20.03	
Тема № 11 « <b>Воинский коллектив</b> ». Занятие № 1 « <b>Общие признаки воинского коллектива</b> ». Что такое коллектив. Основные признаки коллектива. Специфика воинского коллектива. Место и роль воина в коллективе. Занятие № 2 « <b>Взаимоотношения в воинском коллективе как фактор успешности выполнения служебных задач</b> ». Влияние внутриколлективных взаимоотношений на удовлетворенность службой. Межличностные отношения как фактор успешности выполнения служебных задач.	2. 23.03  2. 27.03		
Резерв учебного времени.	2 30.03		

Апрель			
Тема № 7 « <b>Важнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.</b> » Занятие № 3 « <b>Источники Великой Победы</b> ». Источники Победы: мощная экономическая база государства, способность производить самую разнообразную военную технику, удовлетворять материальные потребности войны; морально-политическое и духовное единство советского общества; слаженная организаторская работа политического и военного руководства страны; мощный потенциал Советских Вооруженных Сил, высокий уровень стратегического руководства и боевого мастерства наших военных кадров, военной организации в целом; высокий патриотизм советских воинов, любовь к своему Отечеству, верность конституционному долгу; внешняя политика Советского государства. Занятие № 4 « <b>Важнейшие уроки войны</b> ». Основные уроки Великой Отечественной войны. День воинской славы России: 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год). Просмотр тематических эпизодов фильма «Битва за Берлин».	2.  3.04		
Контрольное занятие за зимний период обучения.		2 13.04	
Тема № 12 « <b>Традиционные религиозные объединения России. Взаимодействие Российской армии и флота с традиционными религиозными объединениями: история и современность</b> ». Занятие № 1 « <b>Традиционные религиозные объединения России</b> ». Русская Православная Церковь. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Военные священники в истории Российской армии и флота. Возрождение института военного духовенства в Вооруженных Силах Российской Федерации.	2 17.04		
Тема № 13 « <b>Войско Руси и российского государства в борьбе за независимость и территориальную целостность Отечества в IX – XVII вв</b> ». Занятие № 1 « <b>Невская битва 1240 г. и Ледовое побоище 1242 г.</b> ». Трагизм переживаемого Россией исторического периода. Кто с мечом на Русь пойдет, от меча и погибнет.	2 20.04		2 24.04
Тема № 14 « <b>Основные положения международного гуманитарного права</b> ». Занятие № 1. « <b>Основные понятия и нормы международного гуманитарного права</b> ». Понятие международного гуманитарного права. Лица и объекты, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Комбатанты и военные объекты. Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий.	2 27.04		

Май			
Занятие № 2. « <b>Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права</b> ». Кодекс поведения военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации – участника боевых действий. Ответственность за преступления, связанные с нарушением норм международного гуманитарного права.	2 4.05		
Занятие по плану командиров воинских частей.	2 8.05		
«Черноморский флот: история и современность».	2 11.05		
Занятие по плану командиров воинских частей.	2 15.05		
Занятие по плану командиров воинских частей.	2 18.05		
Занятие по плану командиров воинских частей.	2 22.05		
Занятие по плану командиров воинских частей.	2 25.05		
Занятие по плану командиров воинских частей.	2 29.05		

Летний период обучения			
Июнь			
Тема № 1 « <b>Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Задачи солдат (матросов) воинской части (корабля) на летний период обучения</b> ». Занятие № 2 « <b>Система военных угроз безопасности Российской Федерации и ее обеспечение</b> ». Группы военных угроз Российской Федерации. Задачи солдат (матросов) воинской части (корабля) на летний период обучения 2012 года.	2 5.06	2 8.06	
Тема № 15 « <b>История государственных и военных символов России</b> » Занятие № 1 « <b>Государственные символы России</b> ». История и современность. Герб. Гимн. Флаг России.	2 15.06		
Тема № 16 « <b>Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. Особенности реализации религиозных потребностей верующими военнослужащими</b> ».			

<p>Занятие № 1 <b>«Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания».</b></p> <p>Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Положение по организации работы с верующими военнослужащими в Вооруженных Силах Российской Федерации об особенностях реализации прав верующих военнослужащих.</p>	2 19.06		
<p>Тема № 17 <b>«Основы прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации».</b> Гарантии правовой и социальной защиты, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.</p> <p>Занятие № 1 <b>«Прохождение военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации».</b></p> <p>Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащего. Правовое регулирование государственного обеспечения военнослужащих (продовольственное, вещевое и денежное довольствие).</p>	2 22.06	2 26.06	
<p>Тема № 14 <b>«Основные положения международного гуманитарного права».</b></p> <p>Занятие № 3 <b>«Соблюдение прав человека в Вооруженных Силах Российской Федерации».</b></p> <p>Правовые основы рассмотрения и разрешения предложений, заявлений и жалоб военнослужащих и членов их семей. Порядок обжалования действий воинских должностных лиц. Судебный порядок обжалования неправомерных действий воинских должностных лиц. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Общественный совет при Минобороны Российской Федерации, родительские комитеты в регионах.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о религиозном образовании и воспитании (в рамках традиционных конфессий) в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p>	2 28.06		

Июль

<p>Тема № 18 <b>«Современный бой и его влияние на психику военнослужащих».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Факторы, определяющие активность военнослужащих в бою».</b></p> <p>Понятие современного боя. Внешние факторы, влияющие на боевую деятельность. Внутренние факторы, влияющие на боевую деятельность.</p> <p>Занятие № 2 <b>«Боевой стресс и его психологические последствия».</b></p> <p>Понятие стресса. Внешние признаки боевой психической травмы. Порядок оказания первой помощи военнослужащим, получившим боевую психическую травму.</p>	2 3.07		
<p>Тема № 19 <b>«Военные реформы Петра I, укрепление российской государственности».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Создание русской регулярной армии и флота».</b></p> <p>Эпоха царствования Петра I (1682 – 1725 гг.). Табели о рангах. Армия и флот при Петре I.</p> <p>Занятие № 2 <b>«Полтавское сражение (1709 г.). Победа русского флота при Гангуте (1714 г.)»</b></p>	2 13.07		2 17.07
<p>Тема № 20. <b>«Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы сознательного служения Отечеству».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Военная присяга – клятва воина на верность Родине».</b></p> <p>Историческая необходимость готовности военнослужащего к вооруженной защите Отечества. Военная присяга. Нравственные императивы традиционных религиозных объединений России о значении принятия военной присяги и добросовестного выполнения воинского долга. Высокие духовные качества военнослужащего – основа достойного служения Отечеству.</p> <p>Тематический просмотр фильмов: «Батюшки особого назначения», «Неугасимая лампада Курска».</p> <p><b>«Перспективы развития Военно-Морского Флота. Черноморский флот – надежный страж морских границ Юга России».</b></p>	2 20.07		2 24.07
<p>Тема № 21 <b>«Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Основы психологической готовности».</b></p> <p>Понятие психологической подготовки. Цели психологической подготовки. Уровни психологической готовности. Пути формирования психологической готовности к бою.</p>	2 31.07		

Август

<p>Тема № 21 <b>«Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий».</b></p> <p>Занятие № 2 <b>«Методы психологической саморегуляции».</b></p> <p>Аутогенная тренировка. Управление мышечным тонусом. Воздействие на биологически активные точки. Дыхательные упражнения. Активная нервно-мышечная релаксация.</p>	2 3.08	2 7.08	
<p>Тема № 22 <b>«Воинский этикет и культура общения военнослужащих».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Воинский этикет».</b></p> <p>Сущность этикета. Из истории этикета. Служебный этикет.</p> <p>Занятие № 2 <b>«Культура общения».</b></p> <p>Культура общения. Культура поведения военнослужащего. Как вести себя в общественных местах.</p>	2 10.08		
<p>Тема № 2 <b>«Войны и сражения XIX в.».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Отечественная война 1812 г.: Бородинская битва».</b></p> <p>Тематический просмотр учебного фильма «Великий год России (1812)».</p>	2 14.08		2 17.08
<p>Тема № 7. <b>«Важнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».</b></p> <p>Занятие № 2 <b>«Курская битва. Её роль и значение в ходе войны».</b></p> <p>День воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). Историческое значение разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Курском.</p>	2 21.08		2 24.08
Резерв учебного времени.	2 28.08		
Резерв учебного времени.	2 31.08		

Сентябрь

<p>Тема № 23 <b>«Знать и строго выполнять меры безопасности в ходе боевой учебы и повседневной деятельности подразделения».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Основные понятия и определения безопасности военной службы».</b></p> <p>Правовая структура безопасности военной службы. Понятия и определения, относящиеся к безопасности военной службы. Группы опасностей. Сферы проявления опасностей. Уровни безопасности военной службы.</p> <p>Занятие № 2 <b>«Выполнение требований безопасности военной службы в ходе несения караульной и внутренней служб, боевого дежурства».</b></p> <p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ о соблюдении военнослужащим требований безопасности военной службы. Общие и специфические требования безопасности военной службы. Номенклатура опасностей конкретной воинской части.</p>	2 4.09		
<p>Тема № 4 <b>«XVIII – век русской воинской славы».</b></p> <p>Занятие № 2 <b>«Победы русского флота под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)».</b></p>	2 11.09		2 14.09
<p>Тема № 13 <b>«Войско Руси и российского государства в борьбе за независимость и территориальную целостность Отечества в IX - XVII вв.».</b></p> <p>Занятие № 2 <b>«Борьба русского народа против ордынского ига. Куликовская битва 1380 г.»</b></p> <p>Монголо-татарское иго. Москва - центр сплочения русских земель.</p>	2 18.09		2 21.09
<p>Тема № 24 <b>«Дисциплинированность - важнейшее качество личности воина».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Высокая дисциплина – залог успеха в бою и повседневной жизни».</b></p> <p>Высказывания полководцев и военачальников о роли и значении воинской дисциплины. Самодисциплина и исполнительность.</p>	2 25.09		
Резерв учебного времени.	2 28.09		

Октябрь

Подготовка к итоговому занятию		2 2.10	
Итоговое занятие за 2012 учебный год		2 5.10	
<p>Тема № 24 <b>«Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина».</b></p> <p>Занятие № 2 <b>«Самообразование и самовоспитание личности в ходе военной службы».</b></p> <p>Основные направления саморазвития военнослужащего. Пути и средства самообучения и самовоспитания в условиях военной службы.</p>	2 9.10		
<p>Тема № 25 <b>«Славная победа русского оружия в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Героизм и стойкость русских солдат в боевых действиях на Балканах и Кавказе».</b></p> <p>Герои Шипкинских и Плевненских высот. Историческое значение победы России на Балканах и Кавказе.</p>	2 12.10		2 16.10
<p>Тема № 8 <b>«Россия в эпоху войн и революций (1914–1922 гг.)».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Последняя война Российской империи».</b></p> <p>Военно-политическая обстановка в Европе в начале XX века. Убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда. Вторжение германских войск в Бельгию и Францию. Галицийская битва. Брусиловский прорыв.</p> <p>Занятие № 2 <b>«Армия в период революционных событий 1917 года и Гражданской войны».</b></p> <p>Россия от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война в России. Создание Республики Советов.</p>	2 19.10		
<p>Тема № 26 <b>«Социальные и медицинские последствия употребления наркотических и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков».</b></p> <p>Занятие № 1 <b>«Наркомания и боевая готовность. Социальные и медицинские последствия употребления наркотических и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков».</b></p> <p>Состояние преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в районе дислокации воинской части. Последствия употребления наркотиков в служебной деятельности военнослужащих. Социальные и медицинские последствия употребления наркотических и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.</p>	2 23.10		
	2 26.10		
По планам командиров частей.	2 30.10		
По планам командиров частей.	2 2.11		
По планам командиров частей.	2 6.11		
По планам командиров частей.	2 9.11		
По планам командиров частей.	2 13.11		
По планам командиров частей.	2 16.11		
По планам командиров частей.	2 20.11		
По планам командиров частей.	2 23.11		
По планам командиров частей.	2 27.11		

Резерв учебного времени использовать для углубленного изучения законодательства Российской Федерации, в том числе по вопросам участия в выборах Президента Российской Федерации, отечественной истории, актуальным вопросам повседневной деятельности Вооруженных Сил, а также тематике, рекомендованной органами военного управления Южного военного округа и флота.



6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

общественно-государственной подготовки матросов, занимающихся по программе совершенствования начальной военной и общевоинской подготовки

№ п/п	Тема	Форма	Количество часов
1.	Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Задачи матросов, старшин (сержантов) воинской части (корабля) на учебный год. Просмотр учебного фильма.	рассказ, групповое занятие	2 1 1
2.	Основы конституционного строя и государственная власть в Российской Федерации. Государственные символы России.	рассказ	2
3.	Внешнеполитическая деятельность в сфере обеспечения национальных интересов России.	рассказ	1
4.	История и традиции службы младших специалистов в Российской армии и флоте	рассказ	2
5.	Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству. Тематический просмотр фильма.	рассказ	2 1
6.	Героическая летопись Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Просмотр художественного фильма.	рассказ, групповое занятие	4 2 1
7.	Традиционные религиозные объединения России. Взаимодействие Российской армии и флота с традиционными религиозными объединениями: история и современность.	рассказ	2
8.	Основные этапы становления и развития российской государственности. Просмотр художественного фильма.	рассказ, групповое занятие	4 2 1
9.	Сущность, задачи и структура процесса воспитания личного состава отделения, взвода (им равных).	рассказ	2
10.	Требования общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации о порядке взаимоотношений между военнослужащими. Морально-нравственные основы взаимоотношений между военнослужащими. Профилактика нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Роль и место младшего специалиста в укреплении правопорядка и воинской дисциплины в подразделении и сплочении воинского коллектива.	рассказ групповое занятие	2 2
11.	Причины возникновения конфликтов в воинском коллективе. Типичные конфликты в воинском коллективе. Предупреждение и разрешение конфликтов в воинском коллективе. Особенности субординационных взаимоотношений в воинском коллективе. Сплочение воинского коллектива. Место и роль младшего специалиста в предупреждении конфликтов и сплочении воинского коллектива.	рассказ групповое занятие	2 2
12.	Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Тематический просмотр учебного фильма.	рассказ	1 1
13.	Система социальных гарантий и компенсаций, предоставляемых военнослужащим, проходящим военную службу по призыву и по контракту. Тематический просмотр учебного фильма.	рассказ	1 1
14.	Основные положения международного гуманитарного права. Тематический просмотр учебного фильма.	рассказ, групповое занятие	2 1 1
15.	Соблюдение прав человека в Вооруженных Силах Российской Федерации.	рассказ	2
	Итого:		48

7. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

общественно-государственной подготовки матросов, занимающихся по программе совершенствования начальной военной и общевоинской подготовки

№ п/п	Тема	Форма	Количество часов
1.	Родина, которую ты защищаешь. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	рассказ	2
2.	Конституционные основы обеспечения безопасности и обороноспособности Российской Федерации.	рассказ	2
3.	Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. История и традиции Военно-Морского Флота, Южного военного округа, Черноморского флота, соединения, воинской части (корабля).	рассказ рассказ	1 1
4.	Законодательство Российской Федерации о порядке прохождения военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, и членам их семей.	рассказ	2
5.	Законность и правопорядок. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	рассказ	2
6.	Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы сознательного служения Отечеству. Значение принятия военной присяги. Тематический просмотр фильма «Батюшки особого назначения»	рассказ	1 1
7.	Воинский этикет и культура общения военнослужащих	рассказ	2
8.	ИТОГО:		14

ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА

Российское образование



Думаете, пройдя через тернии школьного ЕГЭ, вы навсегда отделались от этого кошмара? Не тут-то было! Оказывается, привычные всем студентам госэкзамены скоро канут в Лету – им на смену придет государственная итоговая аттестация бакалавров.

Как сообщается в российских СМИ, уже теперь правительству предложено рассмотреть вопрос о введении комплексного экзамена, базирующегося на шести учебных дисциплинах, которые входят в ядро любой бакалаврской программы. Так, министр образования и науки Андрей Фурсенко недавно заявил о том, что экзамен будет разрабатывать Рособрнадзор в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы.

К сожалению для студентов или, наоборот, к счастью, эксперты из Минобрнауки продолжают обсуждать введение независимой оценки знаний на всех уровнях образования. С какой целью? На этот вопрос недавно ответила руководитель Рособрнадзора Любовь Глебова: «Возникло устойчивое общественное мнение, что вузы готовят некачественных специалистов». По ее словам, современные работодатели сегодня не желают тратить время на переучивание выпускников вузов. Отсюда следует, что образовательным учреждениям следует самим заботиться о востребованности своих выпускников.

Более того, вовсе не исключено и то, что со временем система внешнего независимого оценивания распространится также и на магистратуру, что, по мнению руководителей Рособрнадзора, было бы вполне логично.

В Рособрнадзоре пояснили, что работа над созданием инструмента внешней оценки знаний для бакалавриата и, возможно, магистратуры уже ведется.

Как планируется, государственная итоговая аттестация заменит традиционные для вузов выпускные экзамены, качественный уровень

которых уже не один год вызывает сомнения. Об этом, в частности, заявил ректор Высшей школы экономики и председатель комиссии по развитию образования Общественной палаты Ярослав Кузьминов. А что будет, если за экзамен получена неудовлетворительная оценка? Оказывается, только то, что диплом о первой ступени высшего образования выдан не будет.

Однако если в случае ЕГЭ для бакалавров вопрос близок к разрешению, с магистратурой дело обстоит куда сложнее, ведь магистрских программ очень много.

Так или иначе, но вопрос сейчас широко обсуждается в российском обществе, и этот процесс весьма разноречив. Между тем предложения об изменении системы госаттестации бакалавров уже переданы в правительство и Минобрнауки, где также видят целесообразность таких изменений.

И даже это еще не все: российский министр образования считает, что бакалавры и магистры, кроме всего прочего, должны проходить к тому же общественно-профессиональную аттестацию, принимать которую будут представители той самой отрасли, к которой относится вуз. В настоящее время в вузах пяти отраслей — атомной и нефтяной промышленности, авиации, информационных технологий и ресторанном бизнесе — институт независимой профессиональной оценки уже создан и активно развивается.

Сразу вопрос: а где, собственно, будут принимать такие экзамены? Оказывается, в специально созданных с этой целью независимых центрах тестирования, которые как раз сейчас создаются Рособрнадзором. Данное ведомство еще 26 октября заявило о начале эксперимента по сдаче единого госэкзамена. Первыми нововведение опробуют на себе вузы Иркутской, Ульяновской и Пензенской областей. Остальным – готовиться!

Ситуацию изучала  
Евгения ЩЕРБАКОВА

для здоровья малышей

Уникальная для нашего города операция проведена на базе коммунального заведения "Городская больница № 5 – "Центр охраны здоровья матери и ребенка". Речь идет об оперативном лечении тазобедренных суставов у детей в возрасте до трех лет. Такое сообщение для представителей СМИ сделал главный врач больницы Анатолий Токарев, отметивший, что для проведения операции травматологическое отделение больницы посетил представитель Харьковского института ортопедии и травматологии, врач высшей категории, кандидат медицинских наук Александр Корольков. Именно этот специалист в течение двух дней провел в Севастополе две сложные операции на тазобедренных суставах, а также операция по поводу ликвидации воспалительного очага в шейке бедренной кости.

Отметим, что ранее маленьких пациентов с

подобной патологией отправляли для консультации и лечения в Харьков, что само по себе было проблематично, в том числе с финансовой точки зрения.

Проведение данных операций на базе детского медицинского учреждения нашего города позволило севастопольским врачам приобрести неоценимый теоретический и практический опыт с тем, чтобы в дальнейшем выполнять аналогичные операции в Севастополе.

В рамках посещения харьковскими врачами Севастополя также проведены консультации маленьких пациентов и их родителей по поводу методики лечения различных патологий и травм, причем со стороны гостей и принимающей стороны было высказано намерение продолжить подобную практику сотрудничества и взаимодействия.

Евгения ЩЕРБАКОВА

Новые книги, поступившие в Морскую библиотеку

**Боборыкин М.М.** Воспоминания о Крыме. 1897 – 1920 /Сост. Г. Г. Филатова. – Симферополь: Н.Оріанда, 2009. – 144 с. – (Музейные мемуары).

**Заблоцкий В.П.** «Горностаи» и его братья. Сторожевые корабли проекта 50 // Морская коллекция. – 2011. – № 144(9). – 32 с.

**Максимов С. Г.** Русские воинские традиции . – М.: Вече, 2010. – 319 с. – (Тайны Земли Русской).

**Коляда М.Г.** Авиация и флот. Рекорды, достижения, открытия. – Донецк: ПКФ БАО, 2006. – 335 с. – (Интересно о необычном).

**Шигин В.В.** Паруса, разорванные в клочья. Неизвестные катастрофы русского парусного флота в XVIII – XIX веках. – М.: Вече, 2008. – 446 с. – (Морская летопись).

**Таврический А.** Легенды и сказания Крыма. – Харьков: Альбатрос, 2011. – 159 с.



## Гости Севастополя

## СОКРОВЕННЫЕ СТРУНЫ РУССКОЙ ДУШИ

В Севастопольском Матросском клубе состоялась встреча-концерт с участием двух великолепных актеров – патриотов русской культуры: народного артиста России Александра Михайлова и заслуженного артиста Автономной Республики Крым Константина Фролова. Концерт был организован Крымской филармонией при поддержке Севастопольского центра «Русичи».

Двух артистов связывает давнее творческое сотрудничество и настоящая мужская дружба. Их объединяет и единая духовная основа – любовь к России-матушке, великому русскому народу, к нашей истории и вера в прекрасное будущее нашего Отечества. Вполне зако-

номерно: тема Родины, верности, чести, достоинства и православия в их репертуаре занимает главное, стержневое место. Александр Михайлов, сосредоточившийся в последние годы на работе в кино и выступающий с сольными программами на театральной и концертной сцене, приоб-



рел огромную популярность благодаря духовному накалу и патриотической тематике своих встреч-концертов. Константин Фролов хорошо известен и как актер, и как поэт, и как исполнитель своих песен, написанных в стиле русского романса. Россия, русский язык, защита Отечества, Крым и Севастополь – главные темы его произведений. Свою боль за состояние дел в стране в течение почти трех часов доносили актеры – гости Севастополя зрителям, собравшимся в Матросском клубе. Они говорили о кризисе культуры, вере в Россию и ее народ. Звучали русские народные песни, произведения на стихи известных русских поэтов, а также авторские произведения. Многие песни, исполняемые Александром Михайловым, подхватывал зал. Актер рассказывал о себе, своем творчестве, отвечал на вопросы. Константин Фролов, автор нескольких поэтических сборников, представил свои известные, а также новые песни. Весь зал вместе с ним повторял слова: «Покуда Севастополь будет русским, Россия не издает стыда...».

В ходе своего выступления гости неоднократно признавались в любви к морякам и городу русской славы. Их признание было искренним и исходило от самого сердца. Александр Михайлов в юности бороздил тихоокеанские просторы. Он прекрасно понимает душу моряка. Так же звучит и душевный камертон Константина Фролова.

Теплая, душевная встреча закончилась обещанием артистов вновь приехать в Севастополь, к которому они питают чувство сыновней любви.

Сергей ГОРБАЧЕВ  
Фото автора

## БУДЕТ ТО, ЧТО КОГДА-ТО БЫЛО

Минувшие дни отмечены посещением нашего города академиком Российской академии телевидения, российским историком, драматургом и телеведущим Эдвардом Радзинским, который приехал в Севастополь по приглашению главы Севастопольской городской государственной администрации Владимира Яцубы. Гость посетил Панораму «Оборона Севастополя 1854–1855 гг.», где осмотрел знаменитое художественное полотно Франца Рубо, восстановленное советскими художниками-грековцами.

Отметим, что накануне Эдвард Станиславович выступил перед творческой интеллигенцией города в Севастопольском академическом русском драматическом театре имени А.В. Луначарского. Его рассказ был посвящен самым интересным страницам российской истории, в том числе деяниям представителей династии Романовых.

Владимир Яцуба, представляя гостя, анонсировал начало цикла литературных встреч, которые будут организованы для севастопольцев.

Глава города также сообщил о том, что с Эдвардом Радзинским он познакомился во время киевских литературных встреч, организованных по инициативе Посольства России в Украине.

Нынешнее выступление Радзинского в Севастополе представляло собой содержательный рассказ, поданный в свойственной рассказчику интонационной манере. Повествование коснулось, в том числе, периода царствования Екатерины Великой: «Это была удивительнейшая правительница. Все нити европейской политики были в ее руках. И когда она их дергала, то Европа содрогалась, как картонный ларец».

Эдвард Радзинский представил севастопольскому зрителю часовой, произнесенный, что называется, на одном



дыхании, монолог: завораживающий, страстный, эмоциональный. Казалось, Радзинский излагал какую-то другую, не хрестоматийно-знакомую историю много-страдального Отечества, а совсем иную, полную интригующих подробностей и подталкивающую к, казалось бы, столь очевидным, но в то же время неожиданным выводам. Рассказчик умело подводил зрителей к осознанию целого ряда сопоставимых с современностью аналогий, и такое узнавание беспримыслично вызывало живую реакцию зала. Цитата: «Русский чиновник не берется за дело, если не может содрать половины». Или вот еще: «Почему-то у нас в России интересы уравнения и распределения всегда превалируют над интересами творчества и созидания».

Да, история неминуемо повторяется, и, как ни крути, все, что будет, уже когда-нибудь было.

Народные бунты и революции, войны и беспощадные акты террора, властолюбие и

предательство царедворцев, их бездумное и несвоевременное реформаторство, наконец, – все эти явления зародились задолго до периодов новой и новейшей истории. Чередой образов, характеров исторических персонажей, безжалостно вершивших судьбы миллионов, – повествование гостя изобиловало высказываниями великих философов и политических деятелей, изложенными со всем свойственным Радзинскому артистизмом.

И это было по достоинству оценено. В завершение встречи гостю были вручены корзина цветов и картина с изображением севастопольской набережной. Произнося слова благодарности за теплый прием, Эдвард Радзинский сообщил о том, что в настоящее время работает над созданием музыкальной пьесы, премьеры которой по уже имеющейся договоренности состоится на сцене Севастопольского драмтеатра имени А.В. Луначарского.

Евгения ЩЕРБАКОВА

## Приглашаем на работу уволенных в запас

Зеленодольский завод им. А.М. Горького 117 лет занимается судостроением. За годы работы было построено для государства, а также для зарубежных партнеров более 1.600 судов военного и гражданского назначения. Среди них «Ягуар», «Звук», «Альбатрос», «Альбатрос М», «Гепард 3.9» для СР Вьетнам, уникальные «Бора» и «Самум», флагман Каспийской флотилии РК «Татарстан», судно контроля физических полей «Виктор Субботин».

Приглашаем к нам на работу черно-морцев, увольняющихся в запас, прежде всего имеющих судостроительное образование или желающих его получить за счет средств нашего предприятия. Мы гарантируем: стабильную заработную плату, карьерный рост, решение жилищных вопросов (имеем благоустроенное общежитие), обучение на рабочие специальности, повышение квалификации, обучение за счет средств предприятия в профильных высших учебных заведениях.

## Нам требуются:

**1. Рабочие специальности:**  
- рубщики судовые;  
- сборщики корпусов металлических судов;

- электросварщики на авт. и п/авт.;  
- сборщики-достройщики;  
- слесари-монтажники;  
- машинисты крана.

**2. Специалисты БЧ-5.****3. Специалисты БЧ-3.**

Кроме того, заводу требуются конструкторы, технологи, строители (для увольняемых офицеров). Наше предприятие строит дома для решения жилищных вопросов работников предприятия. Мы имеем загрузку до 2015 года.

Город расположен на берегу Волги. Население более 100.000 человек. Имеются все условия для досуга. Находимся в 40 км от г. Казань.

Номера телефонов для контактной информации по вопросам трудоустройства:

заместитель директора по управлению персоналом – Наиль Мухаметович Фаизов, тел.: 8 (84371) 5 34 59;

начальник отдела кадров – Александр Анатольевич Пермин, тел. 8 (84371) 5 25 94.

Ждем вас, черноморцы!

## Экспромты спортивных комментаторов

– А ведь не все, что падает в штрафной, – пенальти...

– А ведь это тренер международного класса – за год он продал пятнадцать футболистов и пятнадцать купил!

– А тут пошел уже какой-то пинг-понг – кто чаще сыграет головой.

– А это олимпийские чемпионы Елена Бережная и Антон Сихарулидзе. Пришли поболеть за наших хоккеистов. Правда, Антона Сихарулидзе я что-то не вижу.

– Армянские футболисты поняли, что из Москвы спокойно можно увезти свое очко.

– Бросить этот снаряд весом в двадцать метров точно в цель довольно сложно (о керлинге).



– В этой ситуации спартаковцам надо взять на вооружение девиз Карлсона – спокойствие, только спокойствие!

– В этом мяче у нас язык не повернется судить...

– Вне игры. И очень приличное...